

Аннотации образовательных  
программ специальности  
«Банковское дело»

## Русский язык

Дисциплина входит в базовый цикл.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): экзамен: тестирование с помощью компьютерных технологий</i>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст

#### Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления **Тема 2.4.** Фразеологизмы.

#### Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Орфография.

#### Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика и словообразование

Тема 4.2. Орфография

## **Раздел 5. Морфология, орфография.**

**Тема 5.1.** Именные части речи.

**Тема 5.2.** Глагольные части речи.

**Тема 5.3.** Служебные части речи.

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

**Тема 6.1.** Основные единицы синтаксиса.

**Тема 6.2.** Словосочетания.

**Тема 6.3.** Простое предложение.

**Тема 6.4.** Осложненное простое предложение.

**Тема 6.5** Способы передачи чужой речи.

**Тема 6.6.** Сложносочиненное предложение. ССП

**Тема 6.7.** Сложноподчиненное предложение. СПП

**Тема 6.8.** Бессоюзное сложное предложение (БСП)

**Тема 6.9.** Сложное и синтаксическое целое.

## *Литература*

входит в блок базовых дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 – 20 века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать художественное произведение, эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведений;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста (устного и письменного);
- участия в диалоге или дискуссии;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Русская литература второй половины 19 века.**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. А. Н. Островский.

Тема 1.3. И. А. Гончаров.

Тема 1.4. И. С. Тургенев.

Тема 1.5. Н. Г. Чернышевский.

### **Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века.**

Тема 2.1. Н. А. Некрасов.

Тема 2.2. Ф. И. Тютчев.

### **Раздел 3. Проза XIX века.**

Тема 3.1. М. Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 3.2. Н. С. Лесков.

Тема 3.3. Ф. М. Достоевский.

Тема 3.4. Л. Н. Толстой.

Тема 3.5. А. П. Чехов.

### **Раздел 4. Литература первой половины XX века.**

Тема 4.1. Введение.

Тема 4.2. И. А. Бунин.

Тема 4.3. А. И. Куприн.

Тема 4.4. Серебряный век.

Тема 4.5. М. Горький.

Тема 4.6. Л. Андреев.

Тема 4.7. А. А. Блок.

Тема 4.8. С. Есенин.

Тема 4.9. В. Маяковский.

Тема 4.10. М. Цветаева, А. Ахматова.

Тема 4.11. М. А. Шолохов.

Тема 4.12. М. А. Булгаков.

Тема 4.13. А. П. Платонов.

### **Раздел 5. Литература второй половины XX века.**

Тема 5.1. А. Твардовский.

Тема 5.2. Б. Л. Пастернак.

Тема 5.3. Поэзия ВОВ. К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина.

Тема 5.4. Проза ВОВ. В. Быков.

Тема 5.5. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава.

Тема 5.6. В. Распутин.

Тема 5.7. А. И. Солженицын.

Тема 5.8. В. М. Шукшин.

Тема 5.9. В. Астафьев.

### **Раздел 6. Зарубежная литература XX века.**

Тема 6. Э. Хемингуэй.

### ***Иностранный язык (английский)***

общий гуманитарный цикл, является базовой дисциплиной

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
практические занятия	110
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1.Revisioncause**

**Тема 1.1.** Let me introduce myself

**Тема 1.2.**My Working Day

**Тема 1.3** About my family and myself

**Тема 1.4.** My technical school

**Тема 1.5**The Russian Federation

**Тема 1.6**The United Kingdom, The Economy of Great Britain

**Тема 1.7**USA

**Тема 1.8** Education in Great Britain

**Тема 1.9**My Plans for Future

##### **Раздел 2. Defining Economics**

**Тема 2.1**Economics as a science. The main branches of economics

**Тема 2.2**Adam Smith and J.M. Keynes

**Тема 2.3.** Theories of Economics

**Тема 2.4**Levels of Economics

**Тема 2.5.**TheLawofDemand

### ***Иностранный язык (немецкий)***

базовый цикл

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческого, общенаучного и проф. ориентированного характера;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум, включающий общеупотребительную бытовую и профессиональную лексику;
- значение изученных грамматических явлений.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Lebensweise**

**Тема 1.1.** Ich bin Student

**Тема 1.2.** Der Arbeitstag

##### **Раздел 2. Meine Umgebung**

**Тема 2.1.** Ich und meine Familie

**Тема 2.2.** Die Freunde

##### **Раздел 3. Jahreszeiten**

**Тема 3.1.** Lieblingszeit

##### **Раздел 4. Studium**

**Тема 4.1.** Fachschule

### *История*

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических вопросов;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
    - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии социальной информации;
    - соотнесения своих поступков и окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
    - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
  - основные исторические термины и даты.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы исторического знания**

**Тема 1.1.** Исторический процесс и историческая наука

##### **Раздел 2.** Первобытность. Цивилизации Древнего мира

**Тема 2. 2.** Цивилизации Древнего мира

##### **Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья**

**Тема 3.1.** Христианская Европа и исламский мир в средние века

**Тема 3.2.** Россия и мир в эпоху Средневековья

##### **Раздел 4. Россия и мир в Новое время**

**Тема 4.1.** Россия и мир в Раннее Новое время

**Тема 4.2.** Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества

##### **Раздел 5. История XX века**

**Тема 5.1.** Россия и мир в XX веке

**Тема 5. 2.** Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России

**Тема 5. 3.** Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века

**Тема 5.4.** Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)

## **Обществознание**

Дисциплина входит в образовательный цикл.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- анализировать обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.);
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
  - использования навыков обществоведческого анализа при критическом восприятии социальной информации;
  - соотнесения своих поступков и окружающих с формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.1.** Природа человека, врождённые и приобретённые качества

**Тема 1.2.** Общество как сложная система

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Тема 2.2.** Наука и образование в современном мире

**Тема 2.3** Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Тема 4.1.** Социальная роль и стратификация.

**Тема 4.2.** Социальные нормы и конфликты.

**Тема 4.3.** Важнейшие социальные общности и группы

**Тема 5.1.** Политика и власть.

**Тема 5.2.** Участники политического процесса

## **География**

дисциплина входит в базовый общепрофессиональный цикл.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Источники географической информации**

**Тема 1.1.** Географическая карта – особый источник информации о действительности.

##### **Раздел 2. Политическая карта мира.**

**Тема 2.1.** Современная политическая карта мира.

##### **Раздел 3. География населения мира.**

**Тема 3.1.** Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения.

##### **Раздел 4. География мировых природных ресурсов.**

**Тема 4.1** Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные).

**Тема 4.2.** Водные ресурсы, климатические и рекреационные

##### **Раздел 5. География мирового хозяйства.**

**Тема 5.1.** Научно – техническая революция и Мировое хозяйство.

**Тема 5.2.** География промышленности (нефтяная, газовая, угольная). Электроэнергетика.

**Тема 5.3.** Горнодобывающая промышленность, Металлургия, Машиностроение, Химическая, Лесная и Лёгкая промышленность.

**Тема 5.4.** География с/х и рыболовства.

**Тема 5.5.** География транспорта.

##### **Раздел 6. Регионы и страны мира.**

**Тема 6.1.** Общая характеристика Зарубежной Европы.

**Тема 6.2.** Общая характеристика Зарубежной Азии. Австралия.

**Тема 6.3.** Общая характеристика Африки.

**Тема 6.4.** Общая характеристика США и Канады.

**Тема 6.5.** Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.

##### **Раздел 7. Россия в современном мире.**

**Тема 7.1.** Россия на политической карте мира.

**Тема 7.2.** Россия в мировом Хозяйстве и международное географическое разделение труда.

##### **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

**Тема 8.1.** Систематизация глобальных проблем.

## *Естествознание (Физика)*

естествознание изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

### **Цели и задачи дисциплины**

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед общеобразовательным курсом физики, формирующим и развивающим у обучающихся согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня:

- **освоения знаниями** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладения умениями** проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитания** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	10
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	58
<b>Итоговая аттестация: в форме экзамена</b>	

### **Содержание дисциплины**

## **Модуль 1. Механика с элементами теории относительности.**

**Тема1.1.** Кинематика

**Тема1.2.** Динамика

**Тема1.3.** Законы сохранения в механике

**Тема1.4.** Механические колебания и волны. Звук и ультразвук

## **Модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика**

**Тема2.1.** Основы молекулярно кинетической теории

**Тема 2.2.** Свойства агрегатных состояний вещества (паров, жидкостей, твердых тел)

## **Модуль 3. Основы электродинамики**

**Тема3.1.** Электрическое поле. Законы постоянного тока

**Тема3.2.** Электрический ток в различных средах (в металлах, в электролитах, в газах, в полупроводниках)

**Тема3.3.** Магнитное поле

**Тема3.4.** Электромагнитная индукция

**Тема3.5.** Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.

## **Модуль 4. Строение атома. Квантовая физика**

**Тема4.1.** Квантовая оптика

**Тема4.2.** Физика атома и атомного ядра.

## **Модуль 5. Эволюция вселенной.**

**Тема5.1.** Образование планетарных систем.

### ***Естествознание (Химия)***

дисциплина входит в базовый цикл

#### **Цели и задачи дисциплины**

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед общеобразовательным курсом химии, формирующим и развивающим у студентов согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня:

- **освоения знаний:** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- **овладения умениями:** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитания** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижения химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

**Тема 1.1.** Основные понятия и законы химии

**Тема 1.2.** Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

**Тема 1.3.** Строение вещества

**Тема 1.4** Вода. Растворы. Растворение.

**Тема 1.5** Классификация органических соединений.

**Тема 1.6.**Классификация химических реакций.

**Тема 1.7**Металлы и неметаллы

**Раздел 2 Органическая химия**

**Тема 2.1.**Предмет органической химии.

**Тема 2.2**Углеводороды.

**Тема 2.3** Кислородосодержащие органические соединения.

**Тема 2.4** Азотосодержащие химические соединения

***Естествознание (Биология)***

общеобразовательная дисциплина

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

-объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных

ичеловека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов;

нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся

должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы

Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие

биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Составление конспектов	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания**

**Тема 1.1.** Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

**Раздел 2.** Учение о клетке

**Тема 2.1.** Строение и функции клетки

**Раздел 3.** Размножение и индивидуальное развитие организмов

**Тема 3.1.** Формы размножения организмов

**Тема 3.2.** Индивидуальное развитие организмов

**Раздел 4.** Основы генетики и селекции

**Тема 4.1.** Основы генетики

**Тема 4.2.** Селекция

**Раздел 5.** Учение об эволюции органического мира

**Тема 5.1.** Развитие биологии в додарвинский период

**Тема 5.2.** Эволюция человека

#### **Физическая культура**

#### **Основы безопасности жизнедеятельности.**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

Введение

**Тема 1.1** Здоровье , основные понятия и определения. Критерии здоровья.

**Тема 1.2** Двигательная активность и закаливание организма.

#### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**Тема 2.1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

**Тема 2.2.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Гражданская оборона.

Организация гражданской обороны на промышленном и (с\х) объекте.

**Тема 2.5.** Средства индивидуальной защиты.

**Тема 2.6.** Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта.

#### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**Тема 3.1.** История создания Вооружённых Сил России.

**Тема 3.2.** Организационная структура Вооруженных сил России.

**Тема 3.3.** Воинская обязанность.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Тема 4.1.** Виды ран и первая помощь при ранах.

**Тема 4.2.** Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.

**Тема 4.3.** Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, асвовые поражения, инфекционные заболевания).

**Тема 4.4.** Здоровый образ жизни. Рациональное питание, его значение для человека.

**Тема 4.5.** Вредные привычки, их влияние на здоровье.

**Тема 4.6** Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

### *Математика*

дисциплина является профильной

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
  - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
  - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
  - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
  - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
  - находить производные элементарных функций;
  - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
  - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
  - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
  - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
  - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
  - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
  - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
  - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
  - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
  - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
  - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
  - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
  - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:**
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>468</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>312</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	156
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины**

Введение

**Тема 1.** Развитие понятия о числе

**Тема 2.** Корни, степени и логарифмы

**Тема 3.** Основы тригонометрии

**Тема 4.** Функции их свойства и графики

**Тема 5.** Степени, показательные, логарифмические тригонометрические функции

**Тема 6.** Уравнения и неравенства

#### **Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

**Тема 2.1** Последовательности

**Тема 2.2** Производная

**Тема 2.3.** Первообразная и интеграл.

#### **3. Комбинаторика, статистика, теория вероятностей.**

**Тема 3.2.** Элементы теории вероятностей.

**Тема 3.3.** Элементы математической статистики.

#### **Раздел 4. ГЕОМЕТРИЯ**

**Тема 4.1.** Прямые и плоскости в пространстве.

**Тема 4.2.** Многогранники

**Тема 4.3.** Тела и поверхности вращения.

**Тема 4.4.** Измерения в геометрии

**Тема 4.5.** координаты и векторы.

#### ***Информатика и ИКТ***

Профильная дисциплина

## Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>

в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Введение**

**Тема 1.** Основные методы, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий

**Тема 2.** Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

**Тема 3.** Прикладные программные средства

**Тема 4.** Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц

**Тема 5.** Системы автоматизации бухгалтерского учета

**Тема 6.** Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

**Тема 7.** Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

**Тема 8.** Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### *Экономика*

Профильная дисциплина

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов ;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности ;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- определять организационно-правовые формы предприятий;
- рассчитывать оплату труда работников;
- планировать производственную программу предприятия;
- анализировать экономические показатели предприятия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: .:

- сущность организации, как основного звена экономических отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации .
- классификацию организационно-правовых форм предприятий;
- формы и системы оплаты труда работников;
- методы планирования производственной программы предприятия;
- экономические показатели предприятия

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>155</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	2
<i>курсовая работа</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b> в том числе подготовка рефератов, докладов, сообщений.	<b>45</b>
<i>Итоговая аттестация форме зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Организация (предприятие), как основное звено экономики отрасли в рыночных отношениях.

**Тема 1.1.** Роль и значение отрасли в экономике народного хозяйства. Отраслевые особенности предприятий

**Тема 1.2.** Организационно-правовые формы предприятий. Типы производств.

**Тема 1.3.** Производственная структура предприятия. Основное и вспомогательное производство

**Тема 1.4** Малое предприятие его роль и значение в народном хозяйстве.

**Раздел 2.** Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.

**Тема 2.1** Основной капитал - понятие, классификация.

**Тема 2.2.** Оборотный капитал – понятие, структура. Эффективность использования оборотных средств

**Тема 2.3** Оборачиваемость оборотного капитала

**Раздел 3.** Структура кадров и оплата труда на предприятии.

**Тема 3.1.** Состав трудовых ресурсов предприятия и показатели изменения численности работников

**Тема 3.2.** Нормирование, мотивация труда, формы и системы оплаты труда.

**Тема 3.3** Новые системы оплаты труда.

**Раздел 4.** Себестоимость, прибыль, рентабельность, как основные показатели деятельности предприятия

**Тема 4.1.** Затраты предприятия, их классификация, себестоимость продукции.

Пути снижения себестоимости.

**Тема 4.2.** Прибыль и рентабельность предприятия

**Тема 4.3.** Пути увеличения прибыли.

**Тема 4.4.** Механизм ценообразования на предприятии

**Раздел 5.** Управление финансами предприятия.

**Тема 5.1.** Финансы, их принципы, формирование, структура финансовых средств

**Раздел 6.** Планирование деятельности предприятия.

**Тема 6.1.** Планирование, как основа рационального функционирования предприятий

**Тема 6.2.** Планирование стоимостных показателей.

**Раздел 7.** Внешнеэкономическая деятельность предприятия

**Тема 7.1.** Международная торговля.

## *Право*

Профильная дисциплина

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина,
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

**Уметь:**

- Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).
- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу.
- Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.
- Различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.
- Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений ответственности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>	
<i>Выполнение рефератов</i>	
<i>Составление конспектов, опорных схем</i>	
<i>Составление таблиц, кластеров</i>	
<i>Выполнение проектных заданий</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1** Правовое регулирование общественных отношений

**Тема 1.1.** Право в системе социальных норм.

**Раздел 2** Основы конституционного права Российской Федерации

**Тема 2.1.** Основы конституционного строя Российской Федерации и правового статуса личности

### **Раздел 3 Отрасли российского права**

**Тема 3.1** Гражданское право и гражданские правоотношения

**Тема 3.2** Семейное право и семейные правоотношения

**Тема 3.3** Трудовое право

**Тема 3.4** Административное право

**Тема: 3.5** Уголовное право и уголовный процесс

### **Раздел 4. Международное право и его особенности**

**Тема 4.1** Международное право.

## ***Основы философии***

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	10

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Предмет философии и ее история

**Тема 1.1.** Основные понятия и предмет философии

**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и средневековая философия

**Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени

**Тема 1.4.** Современная философия

**Раздел 2.** Структура и основные направления философии

**Тема 2.1.** Методы философии и ее внутреннее строение

**Тема 2.2.** Учение о бытии и теория познания

**Тема 2.3.** Этика и социальная философия

**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение

### ***История***

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально – экономическом, политическом и культурном развитии России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 80-е

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м

**Тема.1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.

**Тема.2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

#### **Иностранный язык (английский)**

общий гуманитарный цикл

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
практические занятия	110
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Revision cause

Тема 1.1. Let me introduce myself

Тема 1.2. My Working Day

Тема 1.3 About my family and myself

Тема 1.4. My technical school

Тема 1.5 The Russian Federation

Тема 1.6 The United Kingdom, The Economy of Great Britain

Тема 1.7 USA

Тема 1.8 Education in Great Britain

Тема 1.9 My Plans for Future

##### Раздел 2. Defining Economics

Тема 2.1 Economics as a science. The main branches of economics

Тема 2.2 Adam Smith and J.M. Keynes

Тема 2.3. Theories of Economics

Тема 2.4 Levels of Economics

Тема 2.5. The Law of Demand

#### *Иностранный язык (немецкий)*

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### Содержание дисциплины

**Раздел 1.Russland.**

Тема 1. StaatundStaatsaufbau

**Раздел 2.Deutschland.Land**

Тема 1.StaatundStaatsaufbau

**Раздел 3.Deutschland. Leute**

Тема 1. Große Menschen

**Раздел4.Umweltschutz**

Тема 1. Ökologische Probleme

**Раздел5.Landwirtschaft*****Физическаякультура*****Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>236</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>116</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>118</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 1.2.** Спортивные игры.Баскетбол

**Тема 1.3.** Спортивные игры.Волейбол

**Тема 1.4.** Спортивные игры.Футбол

**Тема 2.5.** Лыжная подготовка

**Тема 2.6.** Гимнастика

## *Культура речи*

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- различие между языком и речью; функции языка, как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования тестов основных деловых и учебно-научных жанров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;  
пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тесты основных деловых и учебно-научных жанров.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	21
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

### **Содержание дисциплины**

**Введение. Общие сведения о языке и речи**

**Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.**

**Тема 1.1.** Литературный язык - высшая форма развития национального языка.

**Тема 1.2.** Система норм русского литературного языка

**Тема 1.3.** Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка

**Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика**

**Тема 2.1.** Фонетика, орфоэпия, орфография.

**Тема 2.2.** Лексика и фразеология

**Тема 2.3.** Словообразование и словообразовательные средства языка.

**Тема 2.4.** Морфология.

**Тема 2.5.** Синтаксис.

**Раздел 3.**

**Тема 3.1** Текст, его структура.

**Тема 3.2.**Функциональные стили русского языка.

**Тема 3.3.**Жанры деловой и учебно-научной речи.

### ***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Методы и средства информационных телекоммуникационных технологий

**Тема 1.1.** Основные методы, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий

**Тема 1.2** Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

### Раздел 2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

**Тема 2.1.** Прикладные программные средства (пакеты прикладных программ (ППП))

**Тема 2.2.** Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц. Системы банк-клиент

### Раздел 3. Защита информации

**Тема 3.1.** Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

**Тема 4.1.** Автоматизированная обработка информации.

#### *Элементы высшей математики*

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами;
- составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их решения.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
выполнение упражнений по изучаемым темам	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

**Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.**

**Тема 1.1.** Матрицы и определители

**Тема 1.2.** Системы линейных уравнений

**Тема 1.3.** Векторы.

**Тема 1.4.** Уравнение прямой.

**Раздел 2. Элементы математического анализа**

**Тема 2.1.** Теория пределов

**Тема 2.2.** Производная функции

**Тема 2.3.** Исследование функции с помощью производной.

**Тема 2.4.** Неопределённый интеграл

**Тема 2.5.** Определённый интеграл

**Раздел 3. Линейное программирование**

**Тема 4.1.** Задача линейного программирования

## ***Психология общения***

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
подготовка практико-ориентированного сообщения	<i>12</i>
подготовка доклада	<i>4</i>
проектная деятельность	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Общение как социальный феномен**

#### **Раздел 2. Психология общения**

**Тема 2.1.** Общение как обмен информацией коммуникативная сторона общения»

**Тема 2.2.** Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

**Тема 2.3.** Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

**Тема 2.4.** Формы делового общения и их характеристики

#### **Раздел 3. Психология конфликта**

**Тема 3.1.** Конфликт: его сущность и основные характеристики

**Тема 3.2.** Эмоционально-реактивное поведение в конфликтах саморегуляция

#### **Раздел 4. Этические формы общения**

### ***Основы учебно-исследовательской деятельности***

входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии познания, самопознания;

- методы проведения исследования;
- формы учебной исследовательской деятельности;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику учебной и научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления научной информации;
- методы научного познания;
- способы оформления результатов исследования.

**уметь:**

- определять научные подходы для исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе;
- определять предмет, объект, цель, задачи, проблему исследования;
- определять методы собственного исследования;
- обрабатывать результаты исследования;
- работать с научной литературой;
- составлять и правильно оформлять библиографию;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследования;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение**

**Тема 1.1.** Современные требования к организации учебной деятельности будущего специалиста.

**Раздел 2. Технология работы с учебной и научной литературой**

**Тема 2.1.** Учебная и научная литература

**Раздел 3. Учебная деятельность обучающихся.**

**Тема 3.1.** Способы фиксации учебной и научной информации.

**Тема 3.2.** Виды устной речи. Техника выступления доклада.

**Раздел 4. Учебно- исследовательская деятельность**

**Тема 4.1.** Методы научного познания.

**Тема 4.2.** Реферат. Требования к написанию и оформлению.

**Тема 4.3.** Курсовой проект, итоговая квалификационная работа. Требования к написанию и оформлению.

**Раздел 5. Оформление и представление результатов исследования.**

**Тема 5.1.** Оформление и представление результатов исследования.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами;
- составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их решения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
выполнение упражнений по изучаемым темам	20
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i></b>	

**Содержание**

**Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.**

**Тема 1.1.** Матрицы и определители

**Тема 1.2.** Системы линейных уравнений

**Тема 1.3.** Векторы.

**Тема 1.4.** Уравнение прямой.

**Раздел 2. Элементы математического анализа**

**Тема 2.1.** Теория пределов

**Тема 2.2.** Производная функции

**Тема 2.3.** Исследование функции с помощью производной.

**Тема 2.4.** Неопределённый интеграл

**Тема 2.5.** Определённый интеграл

**Раздел 3. Линейное программирование**

**Тема 4.1.** Задача линейного программирования

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Методы и средства информационных телекоммуникационных технологий**

**Тема 1.1. Основные методы, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий**

**Тема 1.2** Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

**Раздел 2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения**

**Тема 2.1.** Прикладные программные средства (пакеты прикладных программ (ППП))

**Тема 2.2.** Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц. Системы банк-клиент

**Раздел 3. Защита информации**

**Тема 3.1.** Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности**

**Тема 4.1.** Автоматизированная обработка информации.

## **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта далее (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### **Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов ;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности ;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую информацию;
- уметь рассчитывать оплату труда
- рассчитывать календарное распределение продукции
- определять ценовые стратегии предприятия

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами ;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта
- формы и системы оплаты труда;
- сущность календарного распределения;
- способы применения ценовых стратегий

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов, конспектов.	40
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

### **Содержание дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Организация предприятия в условиях современного рынка.**

**Тема 1.1.** Современное производство, материальное и нематериальное производство.

**Тема 1.2.** Типы производств, их роль и особенности. Основное и вспомогательное производство.

**Тема 1.3.** Организационно-правовые формы предприятий.

**Раздел 2. Имущество организации. Капитал его роль и значение**

**Тема 2.1.** Основной капитал, его роль в производстве

**Тема 2.2** Использование основного капитала и способы повышения использования.

**Тема 2.3**оборотный капитал его роль в производстве

**Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии.**

**Тема 3.1.** Состав и структура кадров на предприятии.

**Тема 3.2.** Организация труда на предприятии, её роль и значение.

**Тема 3.3.** Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.

**Раздел 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности организации.**

**Тема 4.1** Затраты и издержки производства

**Тема 4.2.** Себестоимость – понятие, виды себестоимости

**Тема 4.3.** Способы экономии ресурсов.

**Тема 4.4.** Механизм ценообразования.

**Тема 4.5.** Прибыль, источники возникновения прибыли. Рентабельность. Финансы организации

**Раздел 5. Планирование деятельности организации предприятия.**

**Тема 5.1.** Основные элементы и методы планирования.

**Тема 5.2** Анализ и основные требования к анализу.

**Тема 5.3.** Основные технико-экономические показатели предприятия

#### **Статистика**

Программа учебной дисциплины статистика разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): «Банковское дело».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и задачи статистики;  
общие основы статистической науки;  
принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учёта;  
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчётности;  
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;  
модели сезонных колебаний.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Введение в статистику**

**Тема 1.1.** Предмет и метод статистики

#### **Раздел 2. Статистическое наблюдение**

**Тема 2.1.** Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения

**Тема 2.2.** Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

#### **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных**

#### **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных**

**Тема 5.1.** Абсолютные статистические показатели

**Тема 5.2.** Относительные показатели в статистике

#### **Раздел 6. Ряды динамики в статистике**

**Тема 6.1** Виды и методы анализа рядов динамики

#### **Раздел 7. Индексы в статистике**

**Тема 7.1** Индексы в статистике

#### **Раздел 8. Изучение связей между явлениями**

**Тема 8.1** Методы изучения связи между явлениями

### ***МЕНЕДЖМЕНТ***

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО, включенной в укрупненную группу специальностей 080110 «Банковское дело»

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления.
- анализировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- система методов управления;
- виды управленческих решений;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций,
- функции менеджмента в рыночной экономике:
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.
- основы формирования мотивационной политики организации.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- самоменеджмент;
- условия эффективного общения;
- правила делового общения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>

**Содержание**

**Раздел 1. Теоретические основы менеджмента**

**Тема 1.1.** Особенности современного менеджмента

**Тема 1.2.** Школа бизнеса

**Тема 1.3** Профессия менеджера: основные роли и качества менеджера

**Раздел 2. Процесс управления и принятия решений. Методы управления организацией**

**Тема 2.1** Организация как основа существования менеджмента.

**Тема 2.2** Внутренняя и внешняя среда банковской организации.

**Тема 2.3.** Организационные структуры управления в банках и финансово-кредитных организациях.

**Тема 2.4** Организационные отношения в системе менеджмента.

**Тема 2.5** Цикл менеджмента

**Тема 2.6** Планирование в системе менеджмента.

**Тема 2.7** Процесс принятия и реализации управленческих решений

**Тема 2.8.** Контроль в менеджменте

**Раздел 3. Человек в системе управления**

**Тема 3.1** Мотивация и потребности

**Тема 3.2** Система методов управления. Самоменеджмент.

**Тема 3.3** Коммуникативность и управленческое общение

**Тема 3.4.** Деловое общение

**Тема 3.5.** Управление конфликтами и стрессами

**Тема 3.6.** Руководство: власть и партнерство

**Документационное обеспечение управления**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 080110 Банковское дело.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- логически правильно строить служебные документы;
- ориентироваться в номенклатуре дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи, принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;
- нормативно правовую базу в организации документационного обеспечения
- классификацию договорных документов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Документирование управленческой деятельности**

**Тема 1.1.** Предмет, содержание и задачи ДООУ. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов.

**Тема 1.2.** Состав нормативно-методической базы ДООУ.

#### **Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации**

**Тема 2.1.** Система организационно-распорядительных документации документов.

#### **Раздел 3. Договорно-правовая документация**

**Тема 3.1.** Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов.

#### **Раздел 4. Организация работы с документацией**

**Тема 4.1.** Понятие и принципы организации документооборота.

### ***ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин.**

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- составлять отдельные виды гражданско-правовых договоров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- понятие и основы правового регулирования в области банковской деятельности;
- содержание правового статуса Банка России;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- правовое положение коммерческих банков;
- основные положения о гражданско-правовых договорах;
- понятие экономических споров и порядок их разрешения;
- трудовое право;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- основные положения о рабочем времени и времени отдыха;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости основного населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров.

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>18</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
выполнение рефератов составление опорных конспектов составление таблиц, схем кластеров составление искового заявления, договоров, жалобы выполнение проекта.	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### Содержание

#### Раздел 1.

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства

#### Раздел 2.

Тема 2.1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.2.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Коммерческие банки

Тема 2.4.Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 2.5.Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Тема 2.6.Защита гражданских прав

Тема 2.7.Экономические споры

#### Раздел 3.Правовое регулирование занятости и трудовой деятельности

Тема 3.1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3. 2.Трудовой договор

Тема 3.3.Рабочее время и время отдыха

Тема 3.4.Правила оплаты труда

Тема 3. 5 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения

Тема 3.6.Право социальной защиты граждан

Тема 3.7Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников

Тема 3.8.Порядок разрешения споров

#### Раздел 4.Административное право

Тема 4.1.Административные правонарушения и административная ответственность

### *Финансы, денежное обращение и кредит*

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификацию ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристику кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>22</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Деньги и денежное обращение**

**Тема 1.1** Сущность, функции и виды денег

**Тема 1.2.** Денежное обращение и денежная система

#### **Раздел 2. Финансы и финансовая система.**

**Тема 2.1.** Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика

**Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.**

**Тема 3.1.** Финансовая и бюджетная система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.

**Раздел 4. Кредит и кредитная система РФ.**

**Тема 4.1.** Ссудный капитал и кредит. Банковская система. Организация безналичных расчетов. Рынок ценных бумаг в РФ. Валютная система РФ.

***БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БАНКАХ***

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно и последовательно отражать банковские операции по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета;
- освоить порядок ведения учета банковской деятельности;
- составлять балансы коммерческого банка как денежное выражение его ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы организации банковской системы в Российской Федерации;
- Российское законодательство и нормативные акты Банка России по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методы и приемы бухгалтерской работы в кредитных организациях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание**

**Раздел 1. Основы ведения бухгалтерского учета в банках**

**Тема 1.1.** Основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке

**Тема 1.2.** Формирование и учет уставного, добавочного капиталов и фондов банка

**Тема 1.3.** Учет операций по корреспондентскому счету коммерческого банка

**Раздел 2. Расчетные операции коммерческого банка**

**Тема 2.1.** Организация и порядок учета расчетных операций коммерческого банка

**Тема 2.2.** Организация и порядок учета коммерческим банком кассовых операций и операций с драгоценными металлами

**Тема 2.3.** Организация бухгалтерского учета кредитных операций

**Раздел 3. Бухгалтерский учет операций коммерческих банков в иностранной валюте и с ценными бумагами**

**Тема 3.1.** Бухгалтерский учет операций коммерческого банка в иностранной валюте

**Тема 3.2.** Организация бухгалтерского учета депозитных операций

**Тема 3.3.** Учет операций с ценными бумагами

***ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ***

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>выполнение практических заданий</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание**

**Раздел 1. Методологические основы ведения бухгалтерского учета в банках**

**Тема 1.1.** Порядок ведения бухгалтерского учета в банках

**Тема 1.2.** Учетная политика в кредитных организациях

**Тема 1.3.** Аналитический и синтетический учет

**Тема 1.4.** План счетов кредитной организации

**Раздел 2. Документация и документооборот банков**

**Тема 2.1.** Виды банковских документов и порядок их оформления

**Тема 2.2.** Этапы документооборота

**Тема 2.3.** Хранение документов

**Раздел 3. Внутрибанковский контроль.**

**Тема 3.1.** Понятие, принципы и цели внутреннего контроля

**Тема 3.2.** Система органов внутреннего контроля

#### ***АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического анализа; предмет и задачи экономического анализа;

метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности производства;

анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

анализ производства и реализации продукции;

анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

оценку деловой активности организации.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>экзамен</b>

### Содержание

#### Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа

#### Раздел 2. Виды экономического анализа, приемы и методы проведения.

Тема 2.1. Классификация видов экономического анализа.

Тема 2.2. Способы обработки экономической информации

Тема 2.3. Методика факторного анализа

Тема 2.4. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем

#### Раздел 3. Анализ эффективности использования капитала предприятия

Тема 3.1. Анализ эффективности использования основного капитала

Тема 3.2. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 3.3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Тема 3.4. Анализ себестоимости, производства и реализации продукции

#### **Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

**Тема 4.1.** Анализ прибыли и рентабельности

**Тема 4.2.** Анализ эффективности инвестиционной деятельности

**Тема 4.3.** Анализ финансового состояния предприятия

**Тема 4.4.** Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.

##### ***Основы экономической теории***

Общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет и метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей и активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;
- макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
  
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>

в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## Содержание

### Раздел 1 Введение в экономическую теорию

**Тема 1.1.** Экономическая теория: предмет и метод познания

**Тема 1.2.** Общественное производство. Содержание и основы экономические проблемы.

### Раздел 2. Микроэкономика

**Тема 2.1.** Собственность в экономической системе общества.

**Тема 2.2** Основы товарного производства и рынка

**Тема 2.3.** Традиционные системы. Этапы развития капитализма.

**Тема 2.4.** Национальная экономика: основы функционирования и развития.

### Раздел 3 Макроэкономические показатели

**Тема 3.1** Экономическая политика и государство. Финансовая система и фискальная политика.

**Тема 3.2** Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и антиинфляционная политика.

**Тема 3.3** Интернационализация производства. Функционирование мировой экономики.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; ^ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Содержание

##### Раздел 1. Гражданская оборона.

**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тема 1.2.** Организация гражданской обороны.

**Тема 1.3.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

**Тема 1.4.** Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте

**Тема 1.5.** Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах

**Тема 1.6.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 1.7.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

**Раздел 2. Основы военной службы.**

**Тема 2.1.** Вооружённые силы России на современном этапе.

**Тема 2.2** Медико-санитарная подготовка.

### ***Налоги и налогообложение***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- рассчитывать налоги

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание**

**Раздел 1. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации**

**Тема 1.1.** Нормативно-правовая база налоговых правоотношений

**Тема 2.** Виды налогов Российской Федерации

**Раздел 2. Налоги и сборы Российской Федерации**

**Тема 2.1.** Федеральные налоги

**Тема 2.2** Региональные и местные налоги

### ***Аудит в банках***

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

#### **Содержание**

##### **Раздел 1 Основы аудита**

**Тема 1.1** Понятие сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита

**Тема 1.2** Законодательная и нормативная база аудита.

**Тема 1.3** Права, обязанности и Ответственность аудитора.

##### **Раздел 2. Методология аудита.**

**Тема 2.1** Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.

**Тема 2.2** Технологические основы аудита.

**Тема 2.3** Аудиторское заключение.

#### **Маркетинг в банках**

Общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать четкие определения основных понятий курса;
- выявлять особенности банковского продукта;
- определять цели и задачи банковского маркетинга;
- анализировать финансовую отчетность банка;
- использовать приемы банковского маркетинга;
- собирать и анализировать необходимую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание банковского маркетинга;
- причины появления и принципы его организации;
- методы анализа банковского рынка;
- особенности разработки конкурентной стратегии;
- основы товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики банка.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### Содержание

##### Раздел 1 Основы банковского маркетинга

**Тема 1.1.** Сущность и функции банковского маркетинга.

**Тема 1.2.** Специфика банковского маркетинга

**Тема 1.3.** Служба маркетинга в банках

**Тема 1.4.** Основы банковского маркетинга

##### Раздел 2. Организация банковского маркетинга.

**Тема 2.1.** Процесс осуществления маркетинга

**Тема 2.2.** Разработка в банке и реализация конкурентных стратегий

**Тема 2.3.** Организация деятельности маркетинговой службы.

#### **ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Классифицировать активные и пассивные операции банков;
- Рассчитывать величину возвращаемого займа;
- Производить коммерческие расчеты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- Историю развития кредитной системы в России;
- Законодательные основы современного банка;
- Активные и пассивные операции банков;
- Условия коммерческого расчета.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание

### Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка

Тема 1.1 История развития банковского дела

Тема 1.2 Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции

Тема 1.3 Законодательные основы деятельности современного банка

### Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность.

Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи

Тема 2.2 Коммерческий банк – основное звено банковской системы

Тема 2.3 Формирование денежных активов и пассивов банка

Тема 2.4 Коммерческий расчет как метод управления банком

### **ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела при наличии профессионального образования.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проведения расчетных операций;

**уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;

- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;

- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Содержание

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Раздел 1. Обслуживание банковских счетов

МДК 01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 1.1 Организация расчетно-кассового обслуживания

Тема 1.2 Формы безналичных расчетов

Тема 1.3 Обслуживание счетов бюджетов и государственных внебюджетных фондов

Тема 1.3 Обслуживание счетов бюджетов и государственных внебюджетных фондов

Раздел 2. Осуществление межбанковских расчетов

МДК 01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 2.1 Организация межбанковских расчетов

Тема 2.2 Платежные системы кредитных организаций

Тема 2.3 Межбанковские расчеты через подразделения расчетной сети Банка России

Раздел 3. Осуществление международных расчетов

МДК 01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 3.1 Организация международных расчетов

Тема 3.2 Формы международных расчетов

Тема 3.3 Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов

Раздел 4. Осуществление расчетных операций с использованием платежных карт

Тема 4.1. Основы функционирования карточных платежных систем

Тема 4.2 Операции банков с платежными картами

### ***ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ***

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела при наличии профессионального образования.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проведения расчетных операций;

**уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

#### **Раздел 1. Обслуживание банковских счетов**

##### **МДК 01.01. Организация безналичных расчетов**

Тема 1.1 Организация расчетно-кассового обслуживания

Тема 1.2 Формы безналичных расчетов

Тема 1.3 Обслуживание счетов бюджетов и государственных внебюджетных фондов

#### **Раздел 2. Осуществление межбанковских расчетов**

##### **МДК 01.01. Организация безналичных расчетов**

Тема 2.1 Организация межбанковских расчетов

Тема 2.2 Платежные системы кредитных организаций

Тема 2.3 Межбанковские расчеты через подразделения расчетной сети Банка России

#### **Раздел 3. Осуществление международных расчетов**

##### **МДК 01.01. Организация безналичных расчетов**

Тема 3.1 Организация международных расчетов

Тема 3.2 Формы международных расчетов

Тема 3.3 Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов

##### **МДК 01.01. Организация безналичных расчетов**

Тема 4.1. Основы функционирования карточных платежных систем

Тема 4.2 Операции банков с платежными картами

## **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,**

### **ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

#### **(Агент банка, Контролер Сберегательного банка)**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела при наличии профессионального образования.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля (Агент банка) обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления продвижения и продажи банковских продуктов и услуг;

по осуществлению операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций

**уметь:**

- формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг;
  - рекламировать продукты и услуги банка;
  - представлять преимущества и конкурентоспособность банковской услуги;
  - консультировать клиентов по заполнению документов на приобретение конкретного банковского продукта;
  - осуществлять связь между клиентами и специалистами банка по дальнейшему оформлению документов;
  - выступать посредником между клиентами и банком;
  - информировать клиента о новых банковских продуктах и услугах;
  - способствовать разрешению проблем клиента (находить варианты, схемы обслуживания выгодные для клиента и банка);
  - использовать технические средства коммуникации;
  - осуществлять поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг;
  - анализировать результаты работы с целью дальнейшего ее совершенствования;
  - осуществлять обмен опытом с коллегами;
  - осваивать новые технологии продаж банковских продуктов и услуг;
  - выявлять мнение клиентов о качестве банковских услуг и представлять информацию в банк;
  - оформлять и отражать в учете кассовые и эмиссионные операции учреждений Банка России;
  - составлять отчетность по кассовым операциям и резервным фондам;
  - проводить экспертизу платежеспособности банкнот и монет Банка России;
  - оформлять и отражать в учете работу с неплатежными, поддельными и сомнительными денежными знаками;
  - открывать корреспондентские счета (субсчета) кредитным организациям (филиалам) в учреждениях Банка России и вести лицевые счета;
  - оформлять и отражать в учете операции по привлечению от кредитных организаций денежных средств в депозиты;
- рассчитывать, отражать в учете начисление и уплату процентов по депозитным операциям в учреждениях Банка России.

**знать:**

- продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности;
- этапы проведения продаж банковских продуктов и услуг;
- техники эффективных продаж банковских продуктов и услуг;
- правила оформления документов на предоставление банковских продуктов и услуг;
- приемы завершения продажи;
- внутренние регламенты банка;
- контактную информацию о клиентах;
- оперативную информацию о банковских продуктах и услугах;
- изменения в регламентах обслуживания банка;
- способы работы с различными техническими средствами коммуникации;
- источники информации о рынке банковских продуктов и услуг;
- методы передачи практического опыта;
- отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг.
- общие вопросы организации кассовой работы в кредитных организациях;
- порядок приема и выдачи наличных денег;
- порядок формирования и упаковки наличных денег;
- организацию работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств;
- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России.

- подлинность и платежеспособность денежных знаков;
- приборы и оборудование для проверки подлинности денежных знаков;
- порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.
- организацию текущего контроля кассовых операций;
- последующий контроль кассовых операций;
- ревизию наличных денег и ценностей;
- организацию работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты);
- оформление и выполнение депозитных операций с юридическими лицами;
- оформление и выполнение депозитных операций с физическими лицами.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ АГЕНТ БАНКА

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 3.1</b>	Применять различные маркетинговые технологии продажи банковских продуктов и услуг
<b>ПК 3.2.</b>	Вести переговоры и устанавливать деловые контакты с клиентами, консультировать их по видам банковских продуктов и услуг и условиям их предоставления
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять информационное сопровождение клиентов
<b>ПК 3.4.</b>	Выполнять и оформлять кассовые операции
<b>ПК 3.5.</b>	Организовывать работу с сомнительными, неплатежеспособными имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России
<b>ПК 3.6.</b>	Осуществлять контроль кассовых операций
<b>ПК 3.7</b>	Оформлять и выполнять операций по вкладам (депозитные операции)

## Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### Раздел 1. Агент банка

#### МДК 03.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тема 1.1. Агент банка, понятие, виды

Тема 1.2. Особенности работы банковского агента

Тема 1.3. Кредитный агент

Тема 1.4. Банковский платежный агент

### Раздел 2. Контролер Сберегательного Банка

#### МДК 03.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тема 2.1. Общая характеристика профессии

Тема 2.2. Выполнение и оформление кассовых операций

Тема 2.3. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.

Тема 2.4. Оформление и выполнение операций по вкладам (депозитных операций).

#### *Осуществление кредитных операций*

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела при наличии профессионального образования.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

**уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;

- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**Раздел 1. Осуществление кредитных операций**

**МДК 02.01. Организация кредитной работы**

**Тема 1.1** Понятие банковских кредитов и их классификация

**Тема 1.2** Принципы банковского кредитования

**Тема 1.3** Банковский процент, его виды

**Раздел 2. Организация процесса выдачи кредита**

**МДК 02.01. Организация кредитной работы**

**Тема 2.1** Работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом

**Тема 2.2.** Характеристика документации для оформления кредита

**Тема 2.3.** Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика

**Тема 2.4.** Порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов)

**Раздел 3.** Организация сопровождения выданных кредитов

**Тема 3.1.** Меры воздействия, направленные для выполнения условий договора

**Тема 3.2.** Способы обеспечения возврата кредита

**Раздел 4.** Межбанковские и международные кредиты

**Тема 4.1.** Сущность межбанковских кредитов. Развитие межбанковских кредитов в России

**Тема 4.2.** Международный кредит

**Тема 4.3.** Организация межбанковского кредитования

**Раздел 5.** Кредитный портфель банка

**Тема 5.1.** Экономическая сущность и классификация кредитного портфеля банка

**Тема 5.2.** Управление кредитным риском

**Тема 5.3.** Порядок создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям

